

# Konzept der Offenen Ganztagschule der Michaeli Schule Köln



## Was ist unsere OGTS

Unsere OGTS ist ein weiterer Lern- und Entwicklungsort für die Schüler\*innen der Michaeli Schule Köln. Wir verstehen sie als Heimat zwischen Schule und Elternhaus im Anschluss an den Unterricht bis 16 Uhr.

Unsere OGTS bietet Raum für gemeinsames Leben und Lernen, in dem die Kinder in verlässlichen Strukturen liebevoll wahrgenommen und in ihren Entwicklungsschritten fördernd begleitet werden.

## Unser pädagogisches Leitbild

Unsere tägliche Arbeit fußt auf der Waldorfpädagogik und dem inklusiven Konzept der Michaeli Schule Köln. Folgende Gedanken und Grundsätze leiten uns in unserer täglichen Arbeit:

Wir möchten jedes Kind darin unterstützen, sich in seinen körperlichen, geistigen und seelischen Fähigkeiten zu entwickeln und zu entfalten.

Wir handeln in dem Wissen, dass das Kind sich am Vorbild der Erzieher\*innen durch Nachahmung selbst erzieht.

Die Achtung seiner Persönlichkeit, eine aufmerksame Begegnung und die Anerkennung seiner Individualität sind für jedes Kind unerlässlich. Dabei sind vertrauensvolle und verlässliche Beziehungen unersetzbar.

Im gemeinsamen Leben und Lernen ist es uns wichtig, sowohl die einzelnen Individualitäten der Kinder zu fördern als auch die Gemeinschaft erleben und feiern zu können.

## Form und Strukturen unserer OGTS

### Altersgruppen

Unsere OGTS ist offen für alle Kinder von Klasse 1 bis 6.

### Betreuungszeiten

Die Betreuungszeiten beginnen nach Unterrichtsschluss und enden um 16 Uhr. Zum Schuljahresbeginn können die Eltern wählen und festlegen, ob ihr Kind ggf. an einem oder mehreren Tagen schon um 15 Uhr gehen soll.

### Ausnahmen zur Abholung

Ausnahmegenehmigungen für ein vorzeitiges Verlassen der OGTS werden einmalig zum Schuljahresanfang oder bei Bedarf einmalig im Verlauf des Schuljahres mit einem Formblatt von der Schulleitung genehmigt. Hierbei müssen die Kriterien für eine Ausnahmegenehmigung erfüllt sein.



## Brückentage, Ferien

Weitere Betreuungszeiten werden an Brückentagen, Elternsprechtagen und in den Ferien angeboten. In den Sommerferien ist dies die 1. und 2. Woche sowie 2 Tage vor Schulbeginn. In den Herbstferien und den Osterferien ist es jeweils die 1. Woche.

## Gruppen:

Die Klassen 1 - 3 werden in der Regel jeweils klassenweise in einer Gruppe von zwei pädagogischen Mitarbeiter\*innen betreut. Ab Klasse 4 wird je nach Bedarf mind. 1 Gruppe eingerichtet mit ebenfalls zwei Betreuer\*innen.

## Essen:

Nach dem Unterricht essen die Kinder im Klassenverband in der Mensa zu Mittag. Es gibt ausschliesslich vegetarisches vollwertiges Essen in Bio-Qualität, das täglich frisch in der Schule zubereitet wird.

Am Nachmittag kommen alle Kinder zu einem gruppenübergreifenden, gemeinsamem Snack zusammen.

## Räume:

Der OGTS stehen zwei eigene Räume zur Verfügung (OGTS I und OGTS II). Für die Hausaufgabenbetreuung und individuelle Rückzugs- und Freispielmöglichkeit nutzen wir die Klassen- und deren Nebenräume.

Weitere pädagogische Angebote finden in der Sporthalle, den Werkstätten und anderen Räumen statt.

Draußen stehen uns Pausenhof und Sandplatz zur Verfügung. Bei gutem Wetter gibt es ausserdem häufig Ausflüge und Aktivitäten im Volksgarten.

## **Wie wir arbeiten**

Inklusion ist seit Schulgründung im Jahr 2000 Bestandteil von Konzept und Leitbild der Michaeli Schule Köln. Die OGTS setzt das selbstverständliche gemeinsame Leben und Lernen aus dem Schulalltag fort. Wir sehen bereicherndes, gemeinsames Tun und das beglückende Miteinander aller Kinder als Indiz für eine gelingende Inklusion.

In der OGTS stehen Rhythmus, Sinneswahrnehmungen vielfältigster Art, das Prinzip von Nachahmung und Vorbild im Vordergrund. Gute Gewohnheiten und Regeln sind eine Grundlage für unser fröhliches und friedliches Miteinander.

## Tagesablauf

Im Anschluss an den Unterricht empfangen die Betreuer\*innen die Kinder ihrer Gruppe. Vor dem gemeinsamen Essen können die Kinder zunächst einen kurzen zeitlichen Freiraum zum Ausatmen nutzen. Nach dem Essen steht das Freispiel draußen oder drinnen im Vordergrund. Je nach Zeitfenster der einzelnen Gruppen werden auch pädagogische Angebote in kleineren und größeren Gruppen durchgeführt. Anschließend werden die Hausaufgaben im Klassenraum betreut.



Eine erste Abholzeit schließt sich um 15 Uhr an. Die Zeit bis 16 Uhr stehen für den Nachmittagssnack, pädagogische Angebote und das freie Spiel zur Verfügung. Um 16 Uhr endet die Betreuung der Kinder.

### Wochenrhythmus

Der Wochenrhythmus hängt zum einen vom Stundenplan der einzelnen Klassen ab. Zum anderen bestimmt die Verfassung der Schüler/innen sowie die Charakteristik der Wochentage das Angebot der einzelnen Tage.

Außerdem gibt es wiederkehrende Angebote, die ebenfalls an Wochentage gebunden sind.

### Jahresrhythmus

Die Jahreszeiten und die kulturellen und christlichen Jahresfeste prägen das Schulleben und strahlen auch in die OGTS hinein. Der Jahreszeitentisch, Liedgut, Gedichte, Märchen, das Kochen und Backen und die kreativen sowie Sinnes- und Bewegungs-Angebote richten sich danach.

### Lernen durch Erleben

Ein Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit ist das Freispiel draußen und drinnen. Freispiel ist nicht zweckorientiert. In ihm drückt sich das Grundbedürfnis des Kindes aus, spielend die Fähigkeiten zu erüben, die es braucht, um sich altersgerecht zu entwickeln. Dazu zählen zum Beispiel Körperkoordination, Balance, vielfältige Wahrnehmungsfähigkeiten, Regeln im sozialen Miteinander und Geistesgegenwart.

Die Mädchen und Jungen spielen mit den Materialien, die ihnen entgegenkommen, und mit deren Hilfe sie die Welt stets aufs Neue erschaffen, erfinden, entdecken und gestalten. Sie greifen Themen aus ihrer unmittelbaren Umgebung, aus dem Schultag und dem Familienleben, aus Geschichten und Bildern auf und verarbeiten diese. Das Freispiel ermöglicht ihnen, das Erlebte aufzuarbeiten und unterstützt alle Aspekte der kindlichen Entwicklung.

Aus den Wünschen der Kinder und den Ideen und Anregungen des Teams ergeben sich unsere pädagogischen Angebote. So sind vorstrukturierte Aktivitäten über einen längeren Zeitraum für eine bestimmte Zielgruppe (z.B. mit dem Ziel der Entwicklungsförderung) möglich sowie spontane Angebote während des Freispiels.

Unsere Mitarbeiter\*innen nehmen achtsam und wertschätzend am Tun des Kindes teil. Die gemachten Beobachtungen werden reflektiert im Zweierteam, aber auch im gesamten OGTS-Team und ggf. in der Gesamtkonferenz mit dem Lehrer\*innenkollegium. Wichtige Beobachtungen werden verschriftlicht. Für die Schüler\*innen, ihre Eltern, die Schulgemeinschaft und die Öffentlichkeit gibt es verschiedene Formen der Dokumentation (Michaeli Nachrichten, Jahresheft der Schule, Infostand).

### Ferienbetreuung

In der Ferienbetreuung genießen es die Kinder, die Schule nur für sich zu haben. Freiheit und Erholung in familienähnlichen Verhältnissen stehen im Vordergrund. Projekte, Ausflüge und Exkursionen (vor allem ins Grüne, auf einen Bauernhof, an die Quelle der gesunden Ernährung) werden vorab gemeinsam geplant. Wenn wir in der Schule bleiben, wird gekocht, der Schulhof wird in Besitz genommen, gemeinsam wird mit Freude für Leib und Seele etwas getan.



## Wie wir organisiert sind

### Das BetreuerInnen-Team

Für jede Gruppe sind in der Regel jeweils zwei Betreuer\*innen als Zweier-Team zuständig. Wir sind ein Team mit unterschiedlichsten pädagogischen Qualifikationen. Uns eint als unsere Basis die Waldorfpädagogik und das warme Interesse am Kind. Die Teilnahme an individuellen Fortbildungen, an Kollegiums-Fortbildungen sowie eine regelmäßige Team-Supervision stärken unsere Arbeit.

Über die Zeit am Kind hinausgehend steht den Betreuer\*innen Zeit zur Teamarbeit und der Reflexion zur Verfügung.

Die verschiedenen praktischen organisatorischen Aufgaben sind unter den Mitarbeiter\*innen verteilt. Erste\*r Ansprechpartner\*in für Fragen zum eigenen Kind sind immer die Gruppenbetreuer\*innen. Um organisatorische Fragen und Anliegen kümmert sich die Leitung der OGTS.

### Träger

Die OGTS ist wie die Michaeli Schule in Trägerschaft des Michaeli Schulvereins Köln e.V. und pädagogisch und organisatorisch an die Schulleitung angeschlossen.

### Qualitätsmanagement & Entwicklung

Zur Weiterentwicklung des Konzepts befinden sich das Team in einem ständigen Qualitätsentwicklungs- und Management-Prozess.

## Kommunikation und Zusammenarbeit

### Zusammenarbeit OGTS – Schule

In organisatorischen und pädagogischen Fragen arbeiten die Gruppenbetreuer\*innen eng mit den Klassenlehrer\*innen zusammen. Der allgemeine pädagogische Austausch wird in der Zusammenarbeit mit den Lehrer\*innen-Konferenzen statt.

### Elternabend

Eltern lernen die Gruppenbetreuer\*innen ihrer Kinder auf dem ersten Elternabend kennen. In unregelmäßigen Abständen nehmen OGTS-Mitarbeitende auch unterjährig an Elternabenden teil.

### Elternsprechtage

Im Rahmen des schulischen Elternsprechtags wird Ende Januar bei Bedarf ein OGTS-Elternsprechtage angeboten. Eine Terminliste zum Eintragen hängt rechtzeitig aus.

### OGTS-Infobrief

Alle wichtigen Informationen zum Geschehen der OGTS werden im Infobrief per Email mitgeteilt.

### Mitteilungen an die OGTS

Alle Änderungen des verbindlichen Abholplanes (z.B.: Ihr Kind besucht ein anderes Kind oder wird von einer anderen Person abgeholt. Oder: Sie müssen Ihr Kind kurzfristig früher oder später abholen) müssen bei uns schriftlich in Form per Email oder mit einem Brief, den sie



Ihrem Kind mitgeben oder morgens selbst in die dafür vorgesehenen Hefter legen, angekündigt werden.

Die OGTS erreichen Sie in äußersten Notfällen auch per Telefon unter der:  
0221 92359119

#### Persönlicher Austausch

Wir wissen, dass sich viele Eltern einen möglichst häufigen Austausch wünschen. Diesem können wir jedoch während der Betreuung der Kinder nicht gerecht werden. Auch im Anschluss an die Betreuung können wir nicht für Ad-hoc-Gespräche zur Verfügung stehen. Bitte melden Sie Gesprächswünsche in schriftlicher Form an (per Brief oder E-Mail [ogts@michaeli-schule-koeln.de](mailto:ogts@michaeli-schule-koeln.de)). Wir melden uns dann bei Ihnen.

### **Rahmenbedingungen**

#### Was unsere OGTS kostet

Die Kosten für den Besuch der OGTS sind in der Beitragsordnung aufgelistet.

#### Teilnahme an der Ferienbetreuung

Die Teilnahme für den Sommer-, Herbst- und Osterferienbetreuung muss jeweils in der gegebenen Frist von etwa 4 Wochen vor Beginn der Betreuungszeit verbindlich angegeben werden (Entsprechende Abfragen finden per Email statt).

Extrakosten während der Ferienbetreuung werden separat erhoben (Busfahrten, Eintrittspreise, Verpflegung, etc.). Die voraussichtlichen Kosten werden rechtzeitig geschätzt und nach der verbindlichen Anmeldung fällig.

An Brückentagen und am Elternsprechtag ist die OGTS ebenfalls geöffnet, die Teilnahme daran wird rechtzeitig abgefragt.

### **Schlussbestimmungen**

Mitgeltende Dokumente für dieses Konzept sind:

Betreuungs-Vertrag und dazugehörige Formulare, Beitragsordnung, Leitlinien, Schulordnung.

Erarbeitet von einer Arbeitsgruppe mit Mitgliedern aus OGTS-Team, Kollegium, Elternschaft und Elternrat sowie Verwaltung im Frühjahr 2017.

Beschlossen am 03.07.2017 von der Schulleitung der Michaeli Schule Köln und am 10.07.2017 vom Vorstand des Michaeli Schulverein Köln e.V.

In Kraft zum Schuljahr 2017/2018

Überarbeitet am 10.03.2021

Revision im Frühjahr 2022 zum Schuljahr 2022/2023